

SATUAN ACARAPERKULIAHAN

I. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Fikih Tasamuh
Kode	:
Jurusan/Prodi	: Perbandingan Madzhab
Jumlah sks	: 2 SKS
Jumlah jam Kuliah dalam seminggu	: 2 jpl (2 x 50 menit)
Penyusun	: Abdul Basith, STh.I, M.H.I.
Penanggungjawab Keilmuan	: Agus Sunaryo, M.Si.
Tgl. Mulai berlaku	: 5 September 2017

II. Deskripsi Mata Kuliah:

Mata Kuliah Fikih Tasamuh adalah materi perkuliahan yang akan membahas dan memberikan gambaran tentang konsep-konsep fikih yang inklusif dan toleran, yang senantiasa *shalih li kulli zaman wa al makan*. Dalam era modern dimana Islam dihadapkan pada kehidupan dan realitas social yang bersifat global, majemuk, multi kultural seperti saat ini, mahasiswa perlu memahami pokok-pokok ajaran Islam tentang toleran, inklusif, dan moderat. Melalui materi-materi fikih tasamuh tentang pluralitas, toleransi, kebebasan beragama, serta rumusan fikih dari para yuris muslim atas isu-isu kontemporer tentang hubungan social antara pemeluk agama Islam dengan umat beragama lain, sehingga mahasiswa bisa menjadi pribadi yang memiliki karakter santun, bijak, moderat, inklusif, dan toleran.

III. Kompetensi Mata Kuliah:

1. Mahasiswa mampu mengetahui tentang konsep-konsep Islam dan rumusan hukum fikih tentang toleransi
2. Mahasiswa mampu memberikan solusi tentang permasalahan dan problem tentang hubungan antar umat beragama.
3. Mahasiswa mampu menyikapi perbedaan pemikiran, dan agama yang plural di masyarakat dengan cara arif dan bijaksana.
4. Mahasiswa mampu bersikap dan memiliki karakter inklusif, toleran, serta moderat dalam bersosialisasi di masyarakat.

IV. Kegiatan Perkuliahan

Pert.	Kompetensi Dasar	Indikator (Mhs diharapkan dapat)	Materi	Metode/Alat/Sum ber Belajar	Evaluasi
-------	------------------	----------------------------------	--------	-----------------------------	----------

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Mahasiswa mengetahui secara singkat materi apa saja yang akan dipelajari dalam mata kuliah fikih tasamuh	Mahasiswa mampu menjelaskan secara singkat materi apa saja yang akan dipelajari dalam mata kuliah fikih tasamuh	Kontrak belajar, over view materi fikih tasamuh	<i>Brain storming, Consept map, Information search</i>	Review
2	Mahasiswa mengetahui makna tasamuh, tentang : a. Islam dan Toleransi b. Barat dan toleransi	Mahasiswa mampu menjelaskan makna tasamuh, tentang : a. Islam dan Toleransi b. Barat dan toleransi	Makna tasamuh a. Islam dan Toleransi b. Barat dan toleransi	<i>Brain storming, Consept map, Everyone is a teacher here, Information search</i>	Review
3	Mahasiswa mengetahui akar historis konsep tasamuh a. Piagam madinah b. Perjanjian hudaibiyah c. Penaklukan konstantinopel	Mahasiswa mampu menjelaskan akar historis konsep tasamuh a. Piagam madinah b. Perjanjian hudaibiyah c. Penaklukan konstantinopel	Akar historis konsep tasamuh a. Piagam madinah b. Perjanjian hudaibiyah c. Penaklukan konstantinopel	<i>Everyone is a teacher here, Information search</i>	Quis
4	Mahasiswa mengetahui tafsir ayat-ayat toleransi	Mahasiswa mampu menjelaskan tafsir ayat-ayat toleransi	Tafsir ayat-ayat toleransi	<i>Discussion, Active debate, Everyone is a teacher here, Information search</i>	Review
5	Mahasiswa mengetahui hadis-	Mahasiswa mampu menjelaskan hadis-hadis	Hadis-hadis tentang toleransi	<i>Discussion, Active debate,</i>	Quis

	hadis tentang toleransi	tentang toleransi		<i>Everyone is a teacher here, Information search</i>	
6	Mahasiswa mengetahui isu-isu kontemporer toleransi : “Mengucapkan selamat natal”	Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu kontemporer toleransi : “Mengucapkan selamat natal”	Isu-isu kontemporer toleransi : “Mengucapkan selamat natal”	<i>Discussion, Active debate, Information search</i>	Review
7	Mahasiswa mengetahui isu-isu kontemporer toleransi : “Mendatangi acara keagamaan”	Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu kontemporer toleransi : “Mendatangi acara keagamaan”	Isu-isu kontemporer toleransi : “Mendatangi acara keagamaan”	<i>Discussion, Active debate, Information search</i>	Quis
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mengetahui isu-isu kontemporer toleransi : “Doa Bersama”	Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu kontemporer toleransi : “Doa Bersama”	Isu-isu kontemporer toleransi : “Doa Bersama”	<i>Discussion, Active debate, Information search</i>	Quis
10	Mahasiswa mengetahui isu-isu kontemporer toleransi : “Mengucapkan salam kepada non muslim”	Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu kontemporer toleransi : “Mengucapkan salam kepada non muslim”	Isu-isu kontemporer toleransi : “Mengucapkan salam kepada non muslim”	<i>Discussion, Active debate, Information search</i>	Review
11	Mahasiswa mengetahui isu-isu kontemporer toleransi :	Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu kontemporer toleransi : “Memohonkan ampunan	Isu-isu kontemporer toleransi : “Memohonkan ampunan untuk non muslim”	<i>Discussion, Active debate, Information search</i>	Quis

	“Memohonkan ampunan untuk non muslim”	untuk non muslim”			
12	Mahasiswa mengetahui isu-isu kontemporer toleransi : “Bekerja kepada orang kafir”	Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu kontemporer toleransi : “Bekerja kepada orang kafir”	Isu-isu kontemporer toleransi : “Bekerja kepada orang kafir”	<i>Discussion, Active debate, Information search</i>	Review
13	Mahasiswa mengetahui isu-isu kontemporer toleransi : “Waris mewarisi antara muslim dengan non muslim”	Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu kontemporer toleransi : “Waris mewarisi antara muslim dengan non muslim”	Isu-isu kontemporer toleransi : “Waris mewarisi antara muslim dengan non muslim”	<i>Discussion, Active debate, Information search</i>	Quis
14	Mahasiswa mengetahui isu-isu kontemporer toleransi : “Memberi izin membangun tempat ibadah agama lain”	Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu kontemporer toleransi : “Memberi izin membangun tempat ibadah agama lain”	Isu-isu kontemporer toleransi : “Memberi izin membangun tempat ibadah agama lain”	<i>Discussion, Active debate, Information search</i>	Review
15	Mahasiswa mengetahui isu-isu kontemporer toleransi : “Memilih pemimpin non muslim”	Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu kontemporer toleransi : “Memilih pemimpin non muslim”	Isu-isu kontemporer toleransi : “Memilih pemimpin non muslim”	<i>Discussion, Active debate, Information search</i>	Quis
16	Ujian Akhir Semester				

V. Komponen Penilaian

Aspek	Persentase
Ujian Akhir Semester	30%
Ujian Tengah Semester	20%
Tugas	30%
Partisipasi dalam perkuliahan	20%
	100%

VI. Referensi

1. Sya'ban, Abdul Husain. Al Fiqhu al Tasamuh fi al Fikri Arabi al Islami, Aras Publisher, Arbil, Iraq. 2011.
2. Ilyas, Hamim, Dan Ahli Kitab pun Masuk Surga, Jogjakarta: Safira Insania Press, 2005.
3. Madjid, Nurcholish, dkk., Fiqih Lintas Agama, Jakarta: Paramadina, 2004.
4. Madjid, Nurcholish, Islam Agama Kemanusiaan, Jakarta: Paramadina, 2003.
5. Khotimatul Husna, 40 Hadits Sahih Pedoman Membangun Toleransi, Pustaka pesantren, Yogyakarta, 2006.
6. Maskuri Abdullah, Pluralisme Agama dan Kerukunan dalam Keagamaan, Penerbit Buku Kompas, Jakarta, 2001.
7. Said Agil Husin Al Munawar, Fiqih Hubungan Antar Agama, Ciputat Press, Jakarta, 2005.
8. Nur Hidayat Muhammad, Fiqh Sosial dan Toleransi Beragama, Nasyrul Ilmi
9. Misrawi, Zuhairi dkk., Modul Fiqh Tasamuh, Jakarta: P3M, 2006.

10. Rohimin, Jihad: Makna dan Hikmah, Jakarta: Erlangga, 2006.
11. Sumartana, Th., “Kemanusiaan, Titik Temu Agama-agama”, dalam Martin L.
12. Sinaga (sd.), Agama-agama Memasuki Milenium Ketiga, Jakarta: Gramedia Pustaka, 2000
13. Misrawi, Zuhairi, Membumikan Toleransi al-Quran; Inklusivisme, Pluralisme dan Multikulturalisme, Jakarta: Moslem Moderate Society, 2010.

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:	Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Prodi
Abdul Basith, S.Th.I., M.H.I.	<u>Agus Sunaryo, M.Si.</u> NIP. 19790428 200901 1 006	<u>H.Khoirul Amru Harahap.Lc., M.H.I.</u> NIP. 19760405 200501 1 015